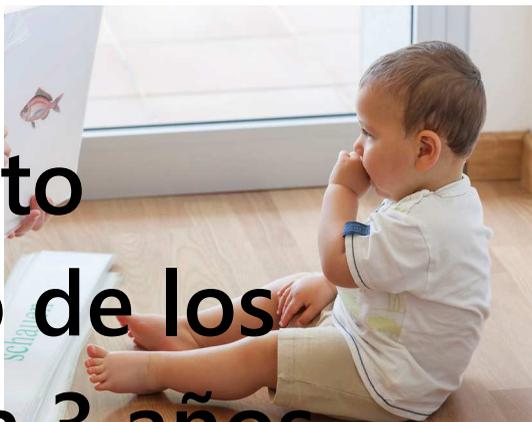


Talleres de conocimiento y desarrollo de los niños de 0 a 3 años

2015-16



COMPLEX CULTURAL I ESPORTIU
COLLEGI
MONTESSORI-PALAU



TALLERES DE CONOCIMIENTO Y DESARROLLO DE LOS NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS

Cuando nace un niño querido, el padre y la madre no dejarían de mirarlo, de observar cómo respira, cómo mueve instintivamente brazos, piernas, ojos y boca. Les sorprende cómo escucha, cómo responde a los estímulos sonoros, desde el momento del parto. Si duerme un rato, cuando se despierta, ya pueden ver cómo ha crecido y cómo percibe su estimación con gratitud.

Con el paso de los días, el padre y la madre aprenden a cogerlo, moverlo, girarlo y pasarlo de los brazos de uno a los del otro. Lo hacen con mucho cuidado, poniendo atención en cada detalle.

Es en este momento cuando pueden comenzar a surgir algunas preguntas.

¿Cómo canalizaremos tantas ganas de ayudarlo?

¿Cómo daremos paso a tanta ilusión por hacerlo feliz?

¿Dónde encontraremos la guía para no entorpecer el potencial que ya vemos que hay en la persona más querida?

OBJETIVOS GENERALES DE LOS TALLERES:

- Guiar a las familias en este emocionante camino para dar confianza y salida a su inmensa vocación de padres y madres, únicos para sus hijos irrepetibles.
- Prevenir problemas y dificultades tanto de desarrollo del carácter como de la evolución académica.
- Conocer el contexto y circunstancias relevantes de cada familia para poder identificar las necesidades de formación y apoyo en su rol de padres.
- Dar a los padres un momento y un espacio relajado y distendido en el que puedan expresar sus sentimientos y emociones ante las dificultades de la responsabilidad que están viviendo de la educación de sus hijos.
- Proporcionar bibliografía o material de referencia, así como recursos para afrontar con conocimientos, recursos y ilusión máximos la etapa más importante de la vida de sus hijos.

I. ¡DÉJAME MOVER!

EL NIÑO Y LA ACTIVIDAD FÍSICA DE VIDA

"El movimiento ayuda al desarrollo de la mente, y esto se expresa al mismo tiempo con más movimiento y actividad. De ello se desprende que se trata de un ciclo, porque la mente y el movimiento son partes de la misma entidad". *The absorbent mind. Maria Montessori*

¿Es conveniente dejar en el suelo a nuestro hijo/a, para su bien?

¿Cómo debe estar el suelo para acoger nuestro hijo/a?

¿Qué le debemos enseñar y qué aprenderá por sí solo?

¿Cuáles son las actividades más interesantes para cada edad?

En este taller profundizaremos en las diferentes etapas del desarrollo motriz del niño y ofreceremos recursos a los padres para proporcionar las oportunidades adecuadas para que sus hijos desarrollen su potencial. En la parte práctica trataremos la importancia del desarrollo motriz. Para este taller os recomendamos que asistáis con el bebé.

Fecha: Miércoles, 14 de octubre de 2015

Hora: de las 16 a las 17.30h

Lugar: Aula de 1r ciclo de Educación Infantil

Otros aspectos a tener en cuenta: Se recomienda traer ropa cómoda

Responsables del taller:

Anna Bancells: Educadora Social por la Universitat Ramon Llull. Tiene el Curso de estimulación temprana 0-3 años Glenn Doman por *The Institutes for the Achievement of Human Potential*.

Marta Ferrer: maestra de Educación Infantil y psicopedagoga por la Universitat de Vic (UVic). Tiene el Diploma AMI de Guía Montessori 0-6 años por la UVic.



2. EL NÚCLEO FAMILIAR, LA BASE PARA EL DESARROLLO DEL NIÑO

El niño crea vínculos tanto con uno o dos padres. A medida que crece, estará más dispuesto a vivir nuevas situaciones, explorar su entorno, hacer amigos y conocer gente nueva. Es probable que se formen relaciones íntimas en la edad adulta. 'La construcción de lazos que duran toda la vida'. Encyclopedia on Early Childhood.

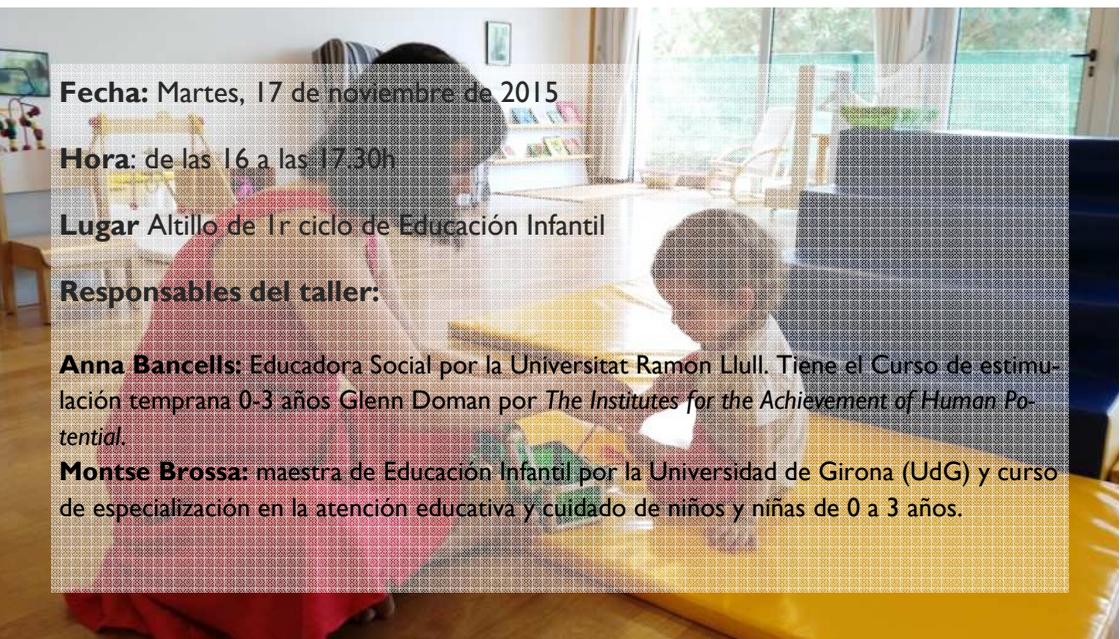
¿Cuál es el rol del padre? ¿Y el de la madre?

¿Cuál debe ser la relación entre el padre y la madre para adaptarse al niño?

¿Cómo establece el niño un vínculo con la madre? ¿Y con el padre?

¿Cómo podemos facilitar el camino hacia la independencia de nuestros hijos?

Cuando nace un hijo, la dedicación de la madre es muy intensa y el padre se puede sentir desplazado. Por eso es importante que sepa que su rol es clave para mantener la estructura emocional de la familia y que el vínculo que el niño establece con el padre y la madre por separado, es único e intransferible. Además, la relación que existe entre la madre y el padre es la base que permitirá un buen desarrollo afectivo del niño. Esto dará como resultado un núcleo familiar sano y de esta manera, el niño se sentirá protegido y tendrá un sentido claro de su propia identidad, que le permitirá disponer de una base sólida para fomentar su autoestima.



Fecha: Martes, 17 de noviembre de 2015

Hora: de las 16 a las 17.30h

Lugar Altillo de 1r ciclo de Educación Infantil

Responsables del taller:

Anna Bancells: Educadora Social por la Universitat Ramon Llull. Tiene el Curso de estimulación temprana 0-3 años Glenn Doman por *The Institutes for the Achievement of Human Potential*.

Montse Brossa: maestra de Educación Infantil por la Universidad de Girona (UdG) y curso de especialización en la atención educativa y cuidado de niños y niñas de 0 a 3 años.

3. ¡AYÚDAME A HACERLO SOLO!:

LA VIDA PRÁCTICA, LA FUENTE DE DESARROLLO

"Cualquier ayuda innecesaria es un obstáculo para su desarrollo"

Maria Montessori

- ¿Cómo podemos potenciar la autonomía de nuestros hijos?
- ¿Qué oportunidades nos da el día a día para compartir actividades y tareas?
- ¿Qué nos aportan los hábitos y las rutinas?
- ¿Cuál es el mejor momento para sacar el pañal, el chupete y los biberones?

El trabajo de los hábitos y las rutinas es fundamental en la educación infantil, porque ayuda a potenciar la autonomía y la socialización de los niños, así como a mejorar las pautas y la responsabilidad en el trabajo. Es importante observar los pequeños progresos del niño, día a día, y saber valorar, porque se trata de una motivación importante y necesaria para seguir avanzando. Durante el taller, analizaremos las rutinas sobre los que el niño construye su autonomía y como la sobreprotección impide que se desarrolle.

Fecha: Jueves, 18 de febrero de 2016 en Girona y el lunes, 7 de marzo de 2016 en Torroella

Hora: de las 16 a las 17.30h

Lugar: Altillo de 1r ciclo de Educación Infantil

Responsables del taller:

Anna Bancells: Educadora Social por la Universitat Ramon Llull. Curso a *The Institutes for the Achievement of Human Potential*.

Gloria Martín: maestra de Educación Infantil por la Universitat Autònoma de Barcelona y psicopedagoga por la Universitat Oberta de Catalunya. Máster Universitario en Pedagogía Montessori 0-6 años y Diploma AMI de Guía Montessori 6-12 años, por la UVic y Curso a *The Institutes for the Achievement of Human Potential*.

4. AYÚDAME A PONER PALABRAS: EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

“... esta construcción no es el resultado de un trabajo consciente, sino que tiene lugar en lo más profundo del inconsciente. El niño empieza este trabajo en la sombra del inconsciente; allí desarrolla el lenguaje y se fija como una adquisición permanente” Maria Montessori

- ¿Cómo tenemos que hablar a nuestro hijo? ¿Cómo lo hemos de escuchar?
- ¿Cómo tenemos que marcarle los límites?
- ¿De qué manera podemos ayudarle a expresar sus emociones?
- ¿Cómo podemos ser un buen modelo para nuestro hijo?
- ¿Qué recursos tenemos para ayudarle a comunicarse?

Los fundamentos del lenguaje se crean durante los primeros años de vida y facilita la creación de un buen vínculo entre padres e hijos. La calidad del lenguaje de su hijo estará influenciado por la riqueza del lenguaje que hay en su entorno y por su respuesta en relación a su esfuerzo para hablar. Con la interacción simple y natural y respondiendo a su hijo verá que se convierte en una persona que puede comunicarse con confianza.

Fecha: Lunes, 14 de marzo de 2016

Hora: de las 16 a las 17.30h

Lugar Alttillo de 1r ciclo de Educación Infantil

Responsables del taller:

Montse Brossa: maestra de Educación Infantil por la Universidad de Girona (UdG) y curso de especialización en la atención educativa y cuidado de niños y niñas de 0 a 3 años.

Marta Gallardo: maestra de Educación Infantil por la Universitat Autònoma de Barcelona y psicopedagoga por la Universitat Oberta de Catalunya. Máster Universitario en Pedagogía Montessori 0-6 años y Diploma AMI de Guia Montessori 0-6 años, por la UVic.



5. LA FAMILIA Y EL TIEMPO LIBRE: LA IMPORTANCIA DE COMPARTIR MOMENTOS

"Debemos ayudar al niño a liberarse de sus defectos sin hacerle notar sus debilidades" *Maria Montessori*

- ¿Cómo lo acompañamos en las primeras relaciones familiares y en su interacción con el mundo?
- ¿Cómo podemos conocer cuáles son los entornos emocionalmente sanos para él y cuáles los emocionalmente nocivos?
- ¿Qué le aporta y qué no le aporta una educación competitiva?
- ¿Cómo le enseñamos a prevenir y resolver conflictos?
- ¿Cómo actuar para no hacerlo crecer con miedo al entorno?

Todos los padres desean que su hijo sea feliz, que tenga salud y que se integre socialmente, no solo en casa sino también con los de fuera. Es necesario que los padres ayuden a los hijos a aprender cuál es el comportamiento esperado y controlen sus impulsos. Esta tarea será más sencilla si los padres conocen cuáles son sus necesidades básicas. En este taller se tratará la importancia de las relaciones dentro y fuera del núcleo familiar y cómo nos relacionamos con el medio natural.

Fecha: Martes, 12 de abril de 2016

Hora: de las 16 a las 17.30h

Lugar: Altillo de 1r ciclo de Educación Infantil

Responsables del taller:

Anna Bancells: Educadora Social por la Universitat Ramon Llull. Tiene el Curso a *The Institutes for the Achievement of Human Potential*.

Montse Brossa: maestra de Educación Infantil por la Universidad de Girona (UdG) y curso de especialización en la atención educativa y cuidado de niños y niñas de 0 a 3 años.





TALLER 1. ¡Déjame mover! El niño y la actividad física.

Dirigido a padres con niños de hasta 14 meses. Para este taller le recomendamos que asistan con el bebé. Miércoles, 14 de octubre 2015. Horario de las 16 a las 17.30 horas

TALLER 2. El núcleo familiar, la base para el desarrollo del niño. Martes, 17 de noviembre de 2015. Horario de las 16 a las 17.30 horas

TALLER 3. ¡Ayúdame a hacerlo solo!: la vida práctica, la fuente de desarrollo. Jueves, 18 de febrero de 2016 en Girona y el lunes, 7 de marzo de 2016 en Torroella. Horario de las 16 a las 17.30 horas (Torroella 18 horas)

TALLER 4. Ayúdame a poner palabras: el lenguaje y la comunicación. Lunes, 14 de marzo de 2016. Horario de las 16 a las 17.30 horas

TALLER 5. La familia y el tiempo libre: la importancia de compartir momentos. Martes, 12 de abril de 2016. Horario de las 16 a las 17.30 horas



Estos talleres están dirigidos a padres y madres con hijos/as de 0 a 3 años. Plazas limitadas.

Para las familias del Centro los talleres son gratuitos.

Para las familias que no sean del Colegio el precio de cada taller es de 10 euros por persona.

Aparcamiento: junto al edificio 0-3.



Para más información e inscripciones:

www.montessori-palau.net

Teléfono de contacto del Colegio 972 417676